

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача)

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетные единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 293н ТФ А/01.8, А/03.7 (ТФ А/02.8 – проект) уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 293н ТФ А/06.8 (ТФ А/08.8– проект) Знать: — общие формы организации деятельности младшего медицинского персонала; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы медицинского коллектива отделения для достижения поставленной цели; Уметь: — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия; Владеть: — навыками постановки цели в условиях коллективной работы; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 293н, ТФ А/02.7 (А/01.8, В/01.8 - проект) Знать: – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам разных возрастов, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила – Этиологию, эпидемиологию и патогенез заболеваний – Современные классификации, клиническую картину, симптоматику заболеваний – Современные методы диагностики – Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях внутренних органов и (или) состояниях Уметь: – Выявлять клинические симптомы и синдромы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: – Навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 293н ТФ А/03.7 (ТФ А/02.8, В/01.8 – проект) Знать: – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Методы терапии патологических состояний, проявляющихся заболеваниями (подозрением на заболевания) с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в терапии – Методы немедикаментозного лечения медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; - Методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии пациентам возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Особенности лечебного питания пациентов – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов Уметь: – Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения лечения – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Анализировать результаты проводимой терапии с целью коррекции проводимого лечения	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов Владеть: – Методикой разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Технологией проведения заместительной гемокомпонентной терапии – Навыками назначения лечебного питания пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Технологией профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 293н ТФ А/04.7 (ТФ А/03.8 - проект) Знать: – Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам программ реабилитации или абилитации инвалидов – Основы медицинской реабилитации в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста) Уметь: – Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Составлять план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения - Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть: – Методами проведения мероприятий медицинской реабилитации	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 293н ТФ А/01.8 (ТФ А/01.8 – проект) Знать: – Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

	состояний; – Организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности – Порядок выдачи листков нетрудоспособности – Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации – Порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь: – Определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности – Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования Владеть: – Навыками направления пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы – Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации – Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	практических навыков
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 293н ТФ А/05.7 (ТФ А/04.8 – проект) ПС 768н ТФ Е/02.8 Знать: – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Уметь: – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. – проводить санитарно-противоэпидемические возникновения очага инфекции. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	заболеваний. Владеть: – навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. – навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни, оценку эффективности профилактической работы с пациентами.	
--	--	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курирование больных с патологией внутренних органов, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования	ГКБ 51, терапевтическое отделение	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	9	486
2	Курирование больных, оформление медицинской документации, интерпретации клинично-инструментальных методов исследования формирование навыков оказания первой помощи и интенсивной терапии	ГКБ 51, отделение кардиореанимации интенсивной терапии, симуляционный курс ЦГМА	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	3	162
3	Курирование больных с хирургической, урологической патологией, оформление медицинской документации, интерпретация результатов обследования	ЦКБ с поликлиникой, Поликлиника №1	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	3 1/3	198
4	Курирование больных с гинекологической патологией и беременных, оформление медицинской документации, интерпретация результатов обследования	ЦКБ с поликлиникой, Поликлиника №1	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	3	162

5	Курирование детей и подростков с различной патологией, оформление медицинской документации, интерпретация результатов обследования	ЦКБ с поликлиникой, Поликлиника №1	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	3	162
	Итого 1-й и 2-й семестры:			21 1/3	1152
3-й и 4-й семестры					
6	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в неврологической и психиатрической практике	ЦКБ с поликлиникой, Поликлиника №1	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	5	270
7	Курирование инфекционных больных, больных стоматологического профиля и с заболеваниями кожи, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования.	ЦКБ с поликлиникой, Поликлиника №1	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	5	270
8	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в ЛОР-практике	ЦКБ с поликлиникой, Поликлиника №1	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	5 1/3	288
9	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в офтальмологической практике	ЦКБ с поликлиникой, Поликлиника №1	УК-1, ОПК-4,5,6,7,8	6	324
	Итого 3-й и 4-й семестры:			21 1/3	1152
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией внутренних органов. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями внутренних органов.
3. Ознакомление с методикой проведения бронхоскопии, бронхиального лаважа, анализа мокроты и посева мокроты, плевральной пункции и плевроцентеза.
4. Освоение методики определения группы крови, резус-фактора. Проведение переливания крови и ее компонентов.
5. Формирование навыков ведения медицинской документации.

6. Ознакомление с методами эндоскопического, ультразвукового исследования.
7. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, признаков ИБС, ОКС.
8. Овладение методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации больным с терапевтической патологией.
9. Освоение методов оценки функции внешнего дыхания.
10. Ознакомление с методами кардиоверсии, электрокардиостимуляции, холтеровского мониторирования ЭКГ, СМАД
11. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с хирургической и урологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
12. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с гинекологическими заболеваниями и беременных. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
13. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования детей и подростков. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
14. Формирование навыка ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Освоение особенностей ведения медицинской документации. Овладение навыками диспансерного наблюдения больных.
15. Формирование навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с неврологическими и психиатрическими заболеваниями. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
2. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями кожи. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с инфекционными заболеваниями. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
4. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных со стоматологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с ЛОР-патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования

- офтальмологических больных. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
7. Формирование навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации.
 8. Формирование навыка ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Освоение особенностей ведения медицинской документации. Овладение навыками диспансерного наблюдения больных. Определение показаний к госпитализации.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акушерство : национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
2. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т.7.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 240 с., ил.
3. Арутюнов Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 605 с. : ил.
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство. Краткое издание / ред. М. Р. Богомильский, ред. В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил.
5. Вялов С. С. Кардиология: поликлиническая помощь / С. С. Вялов, В. И. Синопальников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Умный доктор, 2019. - 224 с. : ил.
6. Гериатрия : национальное руководство / ред.: О. Н. Ткачева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил.
7. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
8. Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. - Библиогр. в конце глав.
9. Ишемические болезни в практике семейного врача : учебн. пособие / ред. Р. Е. Калинин, ред. В. Н. Абросимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.
10. Кардиология : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
11. Кардиология: Национальное руководство : краткое издание / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с. : ил.
12. Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. Справочник врача-педиатра. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.
13. Козловская (Лысенко) Л.В. Анемии : краткое руководство /Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; ред. Н.А. Мухин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-119 с.: ил.
14. Лычев В. Г. Поликлиническая терапевтическая практика : учебное пособие / В. Г. Лычев, Т. Т. Карманова. - М. : Форум, 2019. - 423 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 419-422.
15. Медицинские осмотры: руководство для врачей / ред. И.И. Березин, С.А. Бабанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 255 с.
16. Наследственные болезни : национальное руководство / ред. Н. П. Бочков, ред. Е. К. Гинтер, ред. В. П. Пузырев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 935 с. : ил.

17. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 831 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
18. Общая врачебная практика по Джонсу Нобелю : в 3-х кн. : пер. с англ. / ред. Дж. Нобель. - М. : Практика, 2005. - Кн. 1 : Основы общей врачебной практики. Частые синдромы. Инфекционные болезни. Гинекологические болезни. - 416 с. : ил. - (Классика современной медицины).
19. Общая врачебная практика по Джонсу Нобелю : в 3-х кн. : пер. с англ. / ред. Дж. Нобель. - М. : Практика, 2005. - Кн. 2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. - 504 с. : ил. - (Классика современной медицины).
20. Общая врачебная практика по Джонсу Нобелю : в 3-х кн. : пер. с англ. / ред. Дж. Нобель. - М. : Практика, 2005. - Кн. 3 : Болезни желудочно-кишечного тракта. Гематологические и онкологические болезни. Болезни опорно-двигательного аппарата. - 424 с. : ил. - (Классика современной медицины).
21. Общая врачебная практика. Национальное руководство : в 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, ред. О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 976 с. : ил.
22. Общая врачебная практика. Национальное руководство : в 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, ред. О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 888 с. : ил.
23. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / ред. К. Р. Амлаев, ред. В. Н. Муравьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
24. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. : ил.
25. Офтальмология. Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
26. Педиатрия. Национальное рук-во. В 2-х томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
27. Поликлиническая терапия : учебник / ред. И. И. Чукаева, ред. Б. Я. Барт. - М. : Кнорус, 2019. - 696 с. : ил.
28. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / ред. С. И. Двойников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с. : ил.
29. Рациональная фармакотерапия : справочник терапевта : рук-во для практик. врачей / ред. Л. И. Дворецкий. - М. : Литтерра, 2010. - 976 с.
30. Рево В. В. Управление болезнями : практич. рук-во для врачей / В. В. Рево. - М. : Миклош, 2009. - 460 с. - Библиогр.: с. 457-459.
31. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 576 с. : ил.
32. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Новейший справочник.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 622с., ил.
33. Руководство участкового педиатра / Под ред. Т.Г. Авдеевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 656 с., ил.
34. Семейная медицина: учебн. пособие. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 463 с.
35. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая эндокринология. Краткий курс: Учебно- методическое пособие.- 2-е изд., стереотипное.- СПб.: СпецЛит, 2016. – 186 с.

36. Суковатых Б.С. и др. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие / Б.С.Суковатых, С.А.Сумин, Н.К.Горшунова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 656с.,ил.
37. Хопкрофт Кит. Справочник симптомов в общей врачебной практике : пер. с англ. / Кит Хопкрофт, Винсент Форте.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 477 с.
38. Эндокринные заболевания у детей и подростков: Руководство для врачей / Под ред. Е.Б. Башниной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 471 с.
39. Эндокринология. Профессиональные секреты / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова, А. В. Витебская. - М. : Практическая медицина, 2019. - 167 с. : ил.
40. Эндокринология: российские клинические рекомендации / ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 591с.: ил.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

**10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ)
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»
10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией сердечно-сосудистой системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 293н ТФ А/01.8, А/03.7 (ТФ А/02.8 – проект) знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ПС 768н ТФ D/03/8, D/05/8 Знать: — современные средства информационнокоммуникационных технологий; Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).	Тренинг Демонстрация практических навыков
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 293н ТФ А/03.7 (ТФ А/02.8, В/01.8 – проект) владеть: - навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; - навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; -	Тренинг Демонстрация практических навыков

ОПК-10. Готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 293н ТФ А/01.7 (ТФ А/05.8 – проект) ПС 768н ТФ С/04.8 Знать: – Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства – Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека – Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) – Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть: – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) – Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Тренинг Демонстрация практических навыков
---	--	---

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-1 ОПК – 1,5,10		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ	ЦГМА	УК-1 ОПК – 1,5,10		2
3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-1 ОПК – 1,5,10		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-1 ОПК – 1,5,10		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-1 ОПК –10		12
4-й семестр					
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-1 ОПК –10		18
7	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-1 ОПК –10		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибриляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на

многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного и врачебных манипуляций на манекене с возможностью аускультации сердца и легких, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка сердечнососудистой системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Отработка навыков физикального обследования сердечно-сосудистой системы с визуальной оценкой области сердца, определением границ сердца, верхушечного толчка, аускультации сердца над всеми основными точками, определение патологических пульсаций.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Формирование навыков проводить медицинский осмотр с целью выявления заболеваний

молочной железы и их осложнений (на основе владения методами пропедевтики внутренних болезней):

- осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учётом её возраста и группы риска.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;
- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ, КАРДИОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Клиническая фармакология и фармакотерапия в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии и фармакотерапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача)

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 293н ТФ А/01.8, А/03.7 (ТФ А/02.8 – проект) уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 293н, ТФ А/02.7 (А/01.8, В/01.8 - проект) Знать: – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам разных возрастных, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила – Этиологию, эпидемиологию и патогенез заболеваний – Современные классификации, клиническую картину, симптоматику заболеваний – Современные методы диагностики – Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях внутренних органов и (или) состояниях Уметь: – Выявлять клинические симптомы и синдромы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: – Навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 293н ТФ А/03.7 (ТФ А/02.8, В/01.8 – проект) Знать: – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	серьезные и непредвиденные – Методы терапии патологических состояний, проявляющихся заболеваниями (подозрением на заболевания) с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в терапии – Методы немедикаментозного лечения медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; - Методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии пациентам возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Особенности лечебного питания пациентов – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов Уметь: – Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения лечения – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Анализировать результаты проводимой терапии с целью коррекции проводимого лечения – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов Владеть: – Методикой разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Технологией проведения заместительной гемокомпонентной терапии – Навыками назначения лечебного питания пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Технологией профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного	
--	---	--

	лечения	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 293н ТФ А/04.7 (ТФ А/03.8 - проект) Знать: – Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам программ реабилитации или абилитации инвалидов – Основы медицинской реабилитации в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста) Уметь: – Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Составлять план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения – Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть: – Методами проведения мероприятий медицинской реабилитации	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемы е компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Прием и ведение пациентов в кабинете врача- кардиолога	ГКБ 51 Поликлиника №1, ЦКБ с поликлиникой	УК-1, ОПК-4,5,6	2/3	36
	Итого 1-й семестр:			2/3	36
2-й семестр					
2	Приём и ведение пациентов в кабинете врача-пульмонолога Приём и ведение пациентов в кабинете врача-гастроэнтеролога	Поликлиника №1, ЦКБ с поликлиникой	УК-1, ПК-4,5,6	2	108
	Итого 2-й семестр:			2	108
	Итого:			2 2/3	144

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Составление плана лечения пациентов с патологией внутренних органов, хирургической, урологической, гинекологической, педиатрической патологией с учетом данных о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов.
2. Составление плана лечения пациентов с патологией нервной системы и психиатрическими заболеваниями, кожными и инфекционными заболеваниями, офтальмологической и ЛОР-патологией с учетом данных о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов.
3. Оценка возможных межлекарственных взаимодействий, корректировка с их учетом схемы терапии.
4. Индивидуализированный подбор терапии при различных заболеваниях с учетом данных клинической фармакологии.
5. Выбор рациональных комбинаций лекарственных препаратов.
6. Контроль возникновения побочных и нежелательных явлений, оценка их связи с применением лекарственного препарата.
7. Заполнение извещений о нежелательных явлениях, возникающих при применении лекарственного препарата.
8. Оказание помощи при возникновении неблагоприятных и побочных эффектов, аллергических реакций, связанных с назначением лекарственных препаратов.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белозерцев Ю. А. Основы доказательной фармакологии : курс лекций / Ю. А. Белозерцев ; Читинская государственная медицинская академия. - Чита : Читин. гос. мед. акад., 2003. - 114 с.
2. Бороян Р. Г. Клиническая фармакотерапия в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии для акушеров-гинекологов / Р. Г. Бороян. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Практическая медицина, 2008. - 173 с. - Библиогр.: с. 161-168.
3. Бороян Р. Г. Клиническая фармакотерапия в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии: психиатрия, неврология, эндокринология, ревматология / Р. Г. Бороян. - М. : Мед. информ. агентство, 2001. - 397 с. - Библиогр.: с. 393-397.
4. Булатов В. П. Клиническая фармакотерапия в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии в педиатрии : учебное пособие / В. П. Булатов, Т. П. Макарова, И. Н. Черезова. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 237 с.
5. Грэхам-Смит Д. Г. Оксфордский справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии : пер. с англ. / Д. Г. Грэхам-Смит, Дж. К. Аронсон. - М. : Медицина, 2000. - 744 с. : ил.
6. Лопатин А. С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / А. С. Лопатин. - М. : Литтерра, 2016. - 512 с.
7. Огороков В. Г. Фармакотерапия стабильной стенокардии / В. Г. Огороков, С. С. Якушин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - Библиогр.: с. 155-156.
8. Рациональная фармакотерапия : справочник терапевта : рук-во для практик. врачей / ред. Л. И. Дворецкий. - М. : Литтерра, 2010. - 976 с.
9. Рациональная фармакотерапия в неврологии : рук-во для практик. врачей / ред. Е. И. Гусев. - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. - (Рациональная фармакотерапия).
10. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук-во для практик. врачей / ред.: М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. - М. : Литтерра, 2017. - 880 с.

11. Рациональная фармакотерапия в урологии : рук-во для практик. врачей / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2012. - 800 с.
12. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ : рук-во для практик. врачей / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - Библиогр. в конце глав.
13. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых болезней : рук-во для практик. врачей / ред.: Е. И. Чазов, Ю. Н. Беленков. - М. : Литтерра, 2011. - 752 с.
14. Регистр лекарственных средств России. РЛС. Доктор. Вып. 16. Онкология и гематология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 592 с.
15. Регистр лекарственных средств России. РЛС. Доктор. Вып. 17. Кардиология и ангиология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ВЕДАНТА, 2013. - 766 с.
16. Регистр лекарственных средств России. РЛС. Доктор. Вып. 17. Педиатрия / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ВЕДАНТА, 2013. - 671 с.
17. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 19-е изд. - М. : ЮБМ Медика Рус, 2013. - 1640 с.
18. Фармакология : учебник для вузов / ред. Р. Н. Аляутдин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 591 с.
19. Энтони П. К. Секреты фармакологии : учебное пособие для студ. мед. вузов : пер. с англ. / П. К. Энтони. - М. : Мед. информ. агентство, 2004. - 383 с.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Ведение беременных в общей врачебной практике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача).

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 293н ТФ А/01.8, А/03.7 (ТФ А/02.8, А/07.8 – проект) уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 293н, ТФ А/02.7 (ТФ А/01.8, А/07.8, В/01.8 - проект) Знать: – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам разных возрастов, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила – Этиологию, эпидемиологию и патогенез заболеваний – Современные классификации, клиническую картину, симптоматику заболеваний – Современные методы диагностики – Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях внутренних органов и (или) состояниях Уметь: – Выявлять клинические симптомы и синдромы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: – Навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 293н ТФ А/03.7 (ТФ А/02.8, А/07.8, В/01.8 – проект) Знать: – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения,	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Методы терапии патологических состояний, проявляющихся заболеваниями (подозрением на заболевания) с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в терапии – Методы немедикаментозного лечения медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; - Методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии пациентам возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Особенности лечебного питания пациентов – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов Уметь: – Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения лечения – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Анализировать результаты проводимой терапии с целью коррекции проводимого лечения – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов Владеть: – Методикой разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Технологией проведения заместительной гемокомпонентной терапии – Навыками назначения лечебного питания пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Технологией профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	
ОПК-8 Способен проводить и	ПС 293н ТФ А/05.7	Семинар.

контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	(ТФ А/04.8, А/07.8 – проект) ПС 768н ТФ Е/02.8 Знать: – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Уметь: – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. – проводить санитарно-противоэпидемические возникновения очага инфекции. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Владеть: – навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. – навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни, оценку эффективности профилактической работы с пациентами.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ПК-1 Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно, включая акушерско-гинекологическую помощь, ведение беременности.	ПС 293н ТФ А/01.7 (ТФ А/01.8, А/07.8– проект) знать: - основные вопросы физиологических изменений в организме беременных; - основные факторы риска развития экстрагенитальной патологии; уметь: - дать комплексные рекомендации, направленные первичную профилактику экстрагенитальной патологии; - проводит процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах;	Лекции, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры - осуществляет мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями. Проводит консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции владеть: - методами первичной профилактики заболеваний внутренних органов и подготовки женщин к беременности - навыком оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемы е компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Диагностика экстрагенитальной патологии у беременных. Оценка основных методов исследования и лабораторных изменений у беременных с сопутствующей патологией	Поликлиника №1, ЦКБ с поликлиникой	УК-1, ОПК-4,5,8 ПК-1	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Консультирование беременных с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и пищеварительной системы	Поликлиника №1, ЦКБ с поликлиникой	УК-1, ОПК-4,5,8 ПК-1	2	108
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сбор жалоб, анамнеза, оценка особенностей течения беременности у беременных с экстрагенитальной патологией; оценка тяжести состояния
2. Оценка основных лабораторных и инструментальных методов исследования у беременных, выявление клинически значимых изменений;

3. Составление плана лечения у беременных с обострением заболеваний внутренних органов, подбор адекватных доз лекарственных препаратов, оценка эффективности терапии
4. Формулировка основных рекомендаций по питанию, рациональным физическим нагрузкам у беременных
5. Оказание неотложной помощи беременным с обострением заболеваний внутренних органов

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамченко В. В. Перинатальная психология: Теория, методология, опыт / В. В. Абрамченко, Н. П. Коваленко. - Петрозаводск ; СПб. : ИнтелТек - Изд-во Санкт-Петербург. гос. ун-та, 2004. - 349 с. - Библиогр.: с. 341-349.
2. Акушерство : национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.
4. Воронин К. В. Акушерское обследование / К. В. Воронин, В. А. Потапов, А. Н. Правосудович. - М. : МЕДпресс, 2002. - 139 с. : ил. - Библиогр.: с. 138-139.
5. Гуменюк Е. Г. Акушерство. Физиология беременности : учебное пособие / Е. Г. Гуменюк, О. К. Погодин, Т. А. Власова ; Петрозаводский государственный университет. - Петрозаводск : ИнтелТек, 2004. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 168-169.
6. Карпов О. И. Особенности применения лекарственных средств при беременности и лактации : учебное пособие для слушателей системы последиplomного образования / О. И. Карпов, А. А. Зайцев, В. Б. Герасимов ; Санкт-Петербургский государственный медицинский университет. - М. : Медицина, 2005. - 302 с. : ил.
7. Психологическая и физическая подготовка беременных к родам : учебн.-методич. пособие / Т. С. Качалина, Е. В. Третьякова, О. М. Стельникова, Н. Ю. Каткова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 3-е изд. - Нижний Новгород ; М. : Изд-во НГМА, 2005. - 96 с.
8. Сидорова И. С. Акушерство : рук-во для практик. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046 с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046.
9. Сидорова И. С. Методы исследования при беременности и в родах. Стандартные и новые технологии : учебн. пособие / И. С. Сидорова, И. О. Макаров. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 127 с. : ил. - Библиогр.: с. 127.
10. Шмагель К. В. Иммуитет беременной женщины / К. В. Шмагель, В. А. Черешнев. - М. : Медицинская книга, 2003. - 225 с. : ил. - Библиогр.: с. 190-225.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Инфекционные заболевания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача).

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных
-------------	----------------------	---

		средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 293н ТФ А/01.8, А/03.7 (ТФ А/02.8 – проект) уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 293н, ТФ А/02.7 (ТФ А/01.8, В/01.8 - проект) Знать: – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам разных возрастов, стандарты медицинской помощи, санитарные нормы и правила – Этиологию, эпидемиологию и патогенез заболеваний – Современные классификации, клиническую картину, симптоматику заболеваний – Современные методы диагностики – Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях внутренних органов и (или) состояниях Уметь: – Выявлять клинические симптомы и синдромы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: – Навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 293н ТФ А/03.7 (ТФ А/02.8, В/01.8 – проект) Знать: – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Методы терапии патологических состояний, проявляющихся заболеваниями (подозрением на заболевания) с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в терапии – Методы немедикаментозного лечения медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; - Методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии пациентам возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Особенности лечебного питания пациентов – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов Уметь: – Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения лечения – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Анализировать результаты проводимой терапии с целью коррекции проводимого лечения – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов Владеть: – Методикой разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Технологией проведения заместительной гемокомпонентной терапии – Навыками назначения лечебного питания пациентам с учетом стандартов медицинской помощи – Технологией профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 293н ТФ А/05.7 (ТФ А/04.8 – проект) ПС 768н ТФ Е/02.8 Знать: – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. – формы и методы санитарно-просветительной работы по	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Уметь: – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. – проводить санитарно-противоэпидемические возникновения очага инфекции. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Владеть: – навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. – навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни, оценку эффективности профилактической работы с пациентами.	
--	---	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

10.2.3.3. ПОЛН. П. А. Г					
---	--	--	--	--	--

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сбор жалоб, анамнеза, оценка особенностей течения инфекционных заболеваний; оценка тяжести состояния
2. Оценка основных лабораторных и инструментальных методов исследования у инфекционных больных, выявление клинически значимых изменений;
3. Составление плана лечения у инфекционных больных, подбор адекватных доз лекарственных препаратов, оценка эффективности терапии
2. Формулировка основных рекомендаций по питанию, рациональным физическим нагрузкам у инфекционных больных
3. Оказание неотложной помощи инфекционным больным
4. Разработка мер профилактики инфекционных заболеваний

10.2.5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ачкасов Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с. - Библиогр.: с. 191.
2. Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. : ил.
3. Вирусные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / ред. В. В. Покровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. - Библиогр.: с. 83-85.
5. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, ред. Е. В. Волчкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 454 с. - Библиогр.: с. 448.
6. Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. - Библиогр. в конце глав.
7. Казанцев А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 496 с. - Библиогр.: с. 491-493.
8. Острые кишечные инфекции / Н. Д. Ющук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 397 с. - Библиогр.: с. 391-392.
9. Справочник по инфекционным болезням у детей / ред. Ю. В. Лобзин. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 591 с.

Журналы:

Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетные единицы;
- 2/3 неделя;
- 36 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 293н ТФ А/01.8, А/03.7 (ТФ А/02.8 – проект) знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС 768н ТФ D/04.8 2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Педагогическая практика. Собеседование
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ I/01.8, J/01.8 знать: - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и/или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
ОПК-8. Способен	ПС 293н ТФ А/05.7	Педагогичес

проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	(ТФ А/04.8 – проект) ПС 768н ТФ Е/02.8 1.1.1 Владеет методами профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента 1.2.1 Умеет определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи 1.3.1 Знает причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности 1.3.2 Знает принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	кая практика. Собеседование
---	---	---

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА: кафедра семейной медицины с курсами клинической лабораторной диагностики	УК-1, 2 ОПК-8	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА: кафедра семейной медицины с курсами клинической лабораторной диагностики	УК-1, 2 ОПК-3	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

10.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

10.3.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной (итоговой) аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

10.3.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), содержащего не менее 300 тестовых заданий и 30 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

10.3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА

Врач общей практики должен овладеть следующими практическими навыками:

Клиническое обследование больного:

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования.

Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.

Составить план исследования больного.

Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.

Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

Определение признаков клинической и биологической смерти.

Лабораторные и инструментальные исследования.

Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.

Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.

Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.

Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.

Методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); пробы Реберга; посева мочи и крови; гликемического профиля; теста толерантности к глюкозе.

Оценка гормонального статуса.

Оценка миелограммы.

Аллергологическое исследование.

Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).

Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.

Спирография.

Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Исследования глазного дна.

Специальные исследования: эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия); бронхоскопия; компьютерная томография; ЭХО- и доплерокардиография; УЗИ органов брюшной полости, почек; пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование; коронаро- и ангиография; биопсия лимфатических узлов, печени, почек; магнитно-резонансная томография; радиоизотопное сканирование; основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
3. Взятие крови из вены.
4. Определение группы крови, резус-фактора.
5. Переливание крови и её компонентов.
6. Промывание желудка через зонд.
7. Дуоденальное зондирование.
8. Плевральная пункция.
9. Абдоминальная пункция.
10. Клизмы (очистительная, лечебная).
11. Стерильная пункция.
12. Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
13. Электроимпульсная терапия.
14. Передняя тампонада носа.
15. Пальцевое исследование прямой кишки.
16. Пальпаторное исследование внутриглазного давления.
17. Туберкулиновые пробы.
18. Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

1. обморок.
2. гипертонический криз,

3. стенокардия,
4. инфаркт миокарда,
5. отек легких,
6. тромбоэмболия легочной артерии,
7. приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
8. острая дыхательная недостаточность,
9. острая артериальная непроходимость,
10. шок (кардиогенный, анафилактический),
11. пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
12. приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,
13. желудочно-кишечное кровотечение,
14. легочное кровотечение,
15. почечная колика,
16. кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
17. острые аллергические реакции,
18. ОНМК,
19. острые заболевания органов брюшной полости,
20. синдром дегидратации,
21. психомоторное возбуждение различного генеза.

Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.
3. Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
4. Медико-социальная экспертиза.
5. вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
6. участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
7. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
8. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

10.3.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Пневмонии у взрослых в ОВП. Этиопатогенез. Классификация. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Критерии постановки диагноза. Показания к госпитализации. Рекомендации по лечению амбулаторных пациентов.
2. Бронхиальная астма в ОВП. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления и осложнения. Диагностика. Базисная терапия. Диспансерное наблюдение.
3. Хронические обструктивные заболевания легких в ОВП. Определение понятия. Классификация. Особенности клинической картины. Степени тяжести. Принципы лечения. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика.
4. Острая ревматическая лихорадка в ОВП: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение.
5. Кислотозависимые заболевания в ОВП. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Особенности патогенеза и клиники при язвах различной локализации.

Классификация. Диагностика. Организация лечения в ОВП. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

6. Кислотозависимые заболевания в ОВП. ГЭРБ. Классификация. Диагностика. Организация лечения в ОВП. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

7. Синдром раздраженной толстой кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения.

8. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Классификация. Принципы диагностики. Стабильная стенокардия. Организация лечения в ОВП.

9. ИБС: Инфаркт миокарда. Факторы риска. Клинические варианты (типичные и атипичные). Диагностика. ЭКГ - критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение по стадиям. Реабилитация больных.

10. Артериальная гипертензия в ОВП. Факторы риска. Современная классификация. Диагностика. Организация лечения и профилактики в ОВП. Диспансеризация.

11. Гипертонический криз. Классификация. Диагностика и организация лечения и профилактики в ОВП.

12. Диагностика и неотложные мероприятия при шоке и коллапсе в ОВП.

13. Подагра в ОВП. Этиология. Клиника. Диагностика. Организация лечения ВОП. Классификация.

14. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Организация лечения в ОВП. Профилактика.

16. Миокардиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Основные принципы лечения.

17. Инфекции мочевых путей. Классификация. Острый и хронический пиелонефрит. Принципы лечения ВОП.

18. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.

19. Остеоартроз. Клиника. Классификация. Организация лечения в ОВП.

20. Ревматоидный артрит в ОВП. Клиника. Классификация. Организация лечения в ОВП.

21. Остеопороз. Клиника. Классификация. Организация лечения в ОВП.

22. Сахарный диабет в ОВП. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Школа пациента.

23. Ожирение и дефицит веса в ОВП. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Метаболический синдром Х.

24. Железодефицитные анемии в ОВП. Этиология. Патогенез. Классификация по степени тяжести. Организация лечения в ОВП. Диспансеризация.

25. Перименопаузальный период. Клинические симптомы. Патогенез. Диагностика. Ведение пациенток ВОП.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и

рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.

3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения